

# 矢場川小学校教育構想2018

【学校教育目標】

進んで学ぶ子 やりぬく子 思いやりのある子

【こんな学校にしたい】

子どもが「学んでよかった」  
保護者が「通わせてよかった」  
教職員が「勤めてよかった」と思える学校  
地域にとって「誇り」に思える学校



【こんな教師でいたい】

○わかる授業で、学力向上を図れる教師  
○子どもの声に耳を傾け、寄り添える教師  
○子どもから学び、子どもと共に育つ教師

あいさつ  
がんばり  
おもしろい  
やり

進んで学び、運動する子の育成  
～互いに認め合うあたたかな学級経営を基盤に～

## 進んで学ぶ子

## やりぬく子

## 思いやりのある子

心を育てる — 道徳の時間および全ての教育活動の中で —

### 1 基礎・基本をきちんと身につけるために

- ・一人一人の特性やニーズにあった支援
- ・少人数指導の工夫  
(チームティーチング、個別の支援など)
- ・学びの指導員、心の教育相談員等の支援
- ・早寝・早起き・朝ご飯・運動・読書の習慣
- ・姿勢、持ち物、聞く・話す態度などの習慣
- ・「分かる・できる」への指導と評価工夫

### 2 学びの楽しさや意欲を感じられるように

- ・考えを深め合う聴き合い、学び合い活動の充実
- ・ペア、グループ学習
- ・身近な地域教材を取り入れて
- ・学校ボランティア
- ・昼休みのイングリッシュタイム (EAA)
- ・朝の読み聞かせ (低学年)

### 3 学習習慣の確立【ご家庭でも】

- ・家庭学習  
(宿題、自主的な予習・復習など)
- 10分×学年を目安に
- ・家庭読書《家読》のすすめ
- ・ノーテレビ (ゲーム) デー
- ・情報モラルの徹底



### 1 目標達成に向け努力する態度

- ・目標をもち日常化し、達成の経験を
- ・作品を最後まで仕上げる
- ・演奏や調べたことの発表
- ・読み書き計算練習シテストに備える
- ・乗り越える経験を意図した活動  
持久走大会・なわとび検定  
体操部、水泳部、陸上部、鼓笛部など

### 2 自分の役割を果たす体験の重視

- ・がんばり無言清掃
- ・係活動 ・日直の仕事
- ・委員会活動 ・児童会活動
- ・高学年による行事の準備や後片づけ

### 3 すずんでよいことをやりぬく態度

- ・道徳 ・学級活動、すべての教育活動で
- ・よい子の表彰 (良い行いをした児童)
- ・がんばりカード (各クラス、各教科など)
- ・全校で月の生活目標を守る  
(時間を守る・あいさつをする・みんなで使う物を大切に扱う等)
- ・家庭でも一人一役お手伝い  
楽しく親子料理など



### 1 相手を思いやれる子に

- ・学校生活全般での道徳教育の推進
- ・学習の中での聴き合い、学び合い活動
- ・学習クラスと通常の学級の交流学習の推進
- ・フレンドタイムや登校班での異学年交流
- ・お世話になった方々への感謝の心
- ・6年生が進んで1年生のお手伝い
- ・動植物の飼育栽培などの  
体験活動を通して



### 2 人権を尊重した人間関係づくり

- ・親和的な学級の雰囲気づくりによる信頼関係の構築
- ・担任と密に連携して  
(6月家庭訪問、夏休み教育相談、随時)  
担任以外でも、「チーム矢場川」で対応
- ・いじめの早期発見早期対応  
いじめのアンケート調査  
全校体制での対応  
(窓口：担任・教頭)
- ・言葉遣いや呼び名 (さん) などに  
気をつけて



## 「積極的な コミュニケーション」

- やる気を育てましょう
- ・小さながんばりや、よい行動を認めてほめて
  - ・自信をもてるように
  - ・親子一緒に楽しみながら。

## 家庭・地域との連携・協力

### 1 家庭の教育力を生かして

- ・「あいさつ」の励行
- ・「早寝・早起き・朝ご飯・読書・運動」
- ・家庭でも一人一役お手伝い
- ・担任と密に連携して (教育相談・家庭訪問)

### 2 地域と連携して

- ・地域教材、地域の学習ボランティア
- ・「ふれあい広場」や「地域子ども教室」
- ・幼保小中並びに山辺中学区4校の連携
- ・PTA等との連携による交通安全対策

地域で子どもを育てる矢場川の教育風土

